



ensiguarda

escola profissional da Guarda

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2018/2019

cofinanciado por:



Todos temos um sonho. Temos nesta escola a paixão de ensinar, descobrir talentos, dedicarmo-nos por inteiro às realizações pessoais e profissionais de cada aluno.

O Plano Anual de Atividades constitui-se como um instrumento orientador da programação das atividades a desenvolver e dos objetivos a atingir durante o presente ano letivo, tendo por base o Projeto Educativo da Escola, o Regulamento Interno e o quadro legislativo em vigor. Tal como é preconizado no Regulamento Interno da EnsiGuarda – Escola Profissional da Guarda, é objetivo claro “Promover a formação integral dos jovens e a sua adequada inserção socioprofissional, nomeadamente preparando-os para um exercício profissional qualificado e capacitando-os para o prosseguimento de estudos”.

Por este motivo, o Projeto Educativo da Escola Profissional da Guarda incentiva uma interdisciplinaridade quer vertical, quer horizontal e uma transversalidade de saberes e competências, fomentando uma participação ativa e uma articulação coesa entre a escola e o mundo organizacional do trabalho. Adicionalmente, o nosso pressuposto radica na ideia de impedir a criação de sistemas fechados, indutores de clivagens sociais. Pretendemos, também, permitir que seja concedido a todos os alunos o acesso aos níveis mais elevados de formação, salvaguardando a equidade de oportunidades. Assim, este projeto assenta em alicerces como a transversalidade, a qualidade, a capacidade de inovação e o rigor, conducentes a uma escola de sucesso e aberta à participação de toda a comunidade.

Neste sentido, as atividades enquadradas neste Plano Anual de Atividades visam a melhoria do sucesso escolar e a formação global dos alunos, resultando da reflexão, envolvimento e co-responsabilização de toda a comunidade escolar.

Por outro lado, conscientes da missão da escola na comunidade local, este documento articula o currículo com o contexto social, cultural e económico envolvente, de forma a responder aos desafios e necessidades dos agentes económicos locais e da restante sociedade civil.

O sucesso dos nossos alunos constitui o objetivo superior que pretendemos alcançar. Não apenas o sucesso escolar, meramente estatístico, mas o sucesso educativo que envolve todos os domínios do desenvolvimento do aluno, enquanto cidadão autónomo promovendo, simultaneamente, e de forma articulada, o desenvolvimento de competências técnico-profissionais.

Este Plano de Atividades ambiciona complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem integrando, por isso, uma diversidade de ações que se deverão conjugar de forma articulada pelas diferentes estruturas e órgãos, evidenciando a sua riqueza didático-pedagógica e tendo sempre o Aluno como centro das nossas preocupações, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

O Plano Anual de Atividades é um documento dinâmico e orientador do trabalho a realizar e dos recursos a utilizar, não sendo inibidor de outras atividades que se considerem pertinentes para o desenvolvimento dos alunos.

A avaliação regular e sistemática, bem como sugestões e/ou as expectativas da comunidade poderão conduzir a alterações, reformulações e inclusão de novas atividades. Trata-se de um documento em aberto, sujeito à construção e revisão permanentes.

Na génese da elaboração deste Plano de Atividades reside o forte desejo de se conduzir à edificação de uma escola para todos, uma Escola Inclusiva estimulando, deste modo, a aprendizagem efetiva, a participação de todos e a igualdade de oportunidades, independentemente do género, das capacidades, da religião e da origem, étnica ou social, dos alunos.

A Direção Pedagógica

1. PROCEDIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades delineadas no início de cada ano letivo incorporam a visão estratégica da Escola Profissional da Guarda, assente no pressuposto de que as mesmas contribuem para um alargamento dos horizontes pessoais e profissionais dos alunos, integrando-os no meio profissional envolvente e proporcionando-lhes condições para a obtenção de conhecimentos que contribuem para um alargamento das suas expectativas, sobretudo no que respeita ao processo de ensino-aprendizagem.

A intensificação dos contatos com os agentes sociais e económicos, a aproximação aos trabalhos desenvolvidos no ensino superior e a participação em eventos relacionados com as novas tecnologias têm vindo a sublinhar o relevante papel da Escola Profissional da Guarda na preparação dos seus alunos, atendendo às necessárias qualificações exigidas no presente e determinantes no futuro.

Na observância desta realidade, a organização e planeamento das diversas atividades, devem os professores organizadores de cada atividade atender aos seguintes procedimentos:

- 1- Apresentar à Direção Pedagógica um plano específico para cada atividade, com uma antecedência de duas semanas, para atividades que envolvam deslocações fora do perímetro urbano e uma semana para atividades que decorram no perímetro urbano;
- 2- Dar conhecimento ao Coordenador de Curso/ Orientador Educativo das informações relativas às atividades desenvolvidas com o intuito de divulgar as mesmas;
- 3- Proceder à organização dos pedidos de autorização, junto dos Encarregados de Educação, sempre que se verifiquem deslocações que exijam transporte e se efetuem fora do perímetro urbano;
- 4- Comunicar, de imediato, ao Orientador Educativo, eventuais ausências de alunos na realização das atividades;
- 5- Apresentar o relatório da atividade no prazo de 8 dias, após a realização da mesma;
- 6- Divulgar-se os resultados da atividade à comunidade escolar através das redes sociais e *site* da escola (acompanhado de registos fotográficos).

2. METAS E OBJETIVOS

Na senda do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela Escola Profissional da Guarda, o Plano de Ação para o ano letivo 2018/2019 centra-se num conjunto de prioridades que se encontram igualmente refletidas no Plano de Atividades e que reiteram a observação da OCDE, em *Education at a Glance (2016)*, onde se afirma que “Portugal precisa de garantir que o ensino profissional mantém a sua eficácia e que as suas qualificações continuem a ser reconhecidas pelo mercado de trabalho”.

Assim, pretendemos continuar a fomentar o sucesso educativo dos nossos alunos, nomeadamente através de mecanismos pedagógicos que harmonizem as aprendizagens entre a formação ministrada em sala de aula e a Formação em Contexto de Trabalho, cujo resultado responda às reais necessidades do mercado de trabalho.

Desta forma:

- ***asseguraremos um trabalho orientado para a diminuição e desejável extinção do***

abandono escolar precoce, preocupação que reforça a pertinência e contributo dos cursos profissionais, assumindo-se também como uma prioridade para esta instituição que tem vindo a garantir a implementação de atividades curriculares e extracurriculares de natureza motivacional, acompanhando os seus alunos sempre que estes revelam necessidades de mediação social e cultural;

- ***promoveremos um trabalho de identificação dos reais interesses dos alunos***, preparando-

os para uma integração imediata no mercado de trabalho ou conciliando esta vertente com a prossecução dos seus estudos. A aposta numa formação de nível superior, que consolida as bases técnicas apreendidas ao longo deste ciclo de estudos, tem vindo a ser explorada pelo grupo de docentes que, ao longo do percurso formativo, tem implementado as necessárias dinâmicas conducentes ao sucesso dos seus alunos no que diz respeito às provas de acesso ao ensino superior;

- ***refletiremos sobre as práticas de gestão escolar***, objetivando a Avaliação Interna como um

caminho para a melhoria das metas e objetivos delineados previamente. Apanágio desta escola desde a sua abertura, os projetos e o desenvolvimento da sua oferta formativa pretendem incrementar a eficácia da instituição e dos princípios a ela inerentes, fornecendo resultados importantes para os processos de avaliação que contribuam para a reflexão sobre os objetivos, eventuais reformulações dos mesmos, como forma de concertar estratégias e metodologias que garantam o cumprimento das metas previstas;

Cofinanciado por:



- **asseguraremos o prosseguimento de um trabalho de referência**, pautado pela qualidade

formativa, que confirme a premência alcançada pela instituição no que concerne ao desenvolvimento da região. A inovação e a qualidade formativas, assentes num projeto curricular inovador, vão ao encontro da integração dos jovens na realidade empresarial da região respondendo, assim, às necessidades da mesma.



3. Plano Geral de Atividades

| Objetivos | Atividades | Promotores | Participantes | Calendarização |
|--|---|------------------|---|----------------------|
| - Assegurar a implementação e desenvolvimento de um sistema de garantia de qualidade alinhado com o quadro EQAVET. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliar o desempenho dos docentes; ✓ Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa; ✓ Avaliar os resultados globais da atividade letiva; ✓ Tratar a informação recolhida, procedendo à análise de resultados; | Órgãos de Gestão | Equipa dinamizadora da qualidade | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Promover a avaliação interna da Escola Profissional da Guarda. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar um plano de melhoria; ✓ Identificar necessidades de formação dos docentes e colaboradores no sentido de assegurar a melhoria contínua. | Órgãos de Gestão | <ul style="list-style-type: none"> - Equipa dinamizadora da qualidade; - GAIVA. | 1º, 2º e 3º períodos |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgar os mecanismos de recuperação modular junto de | Órgãos de Gestão | - Diretores de | 1º, 2º e 3º períodos |



| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|-----------------------------|
| <p>- Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces.</p> | <p>alunos, docentes e Encarregados de Educação;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Promover a utilização regular dos mecanismos de recuperação modular para prevenir o insucesso;✓ Promover o acompanhamento regular de alunos com dificuldades de aprendizagem;✓ Promover a utilização da componente não letiva dos docentes para acompanhamento de formandos com dificuldades de aprendizagem;✓ Promover a utilização da componente não letiva dos formadores para implementação de planos de recuperação de alunos com falta de assiduidade devidamente justificada;✓ Apoiar antigos alunos na conclusão dos seus planos curriculares. | | <p>curso;</p> <p>- Orientadores educativos;</p> <p>- Docentes.</p> | |
| <p>- Promover o conhecimento de saídas, formação e opções profissionais.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Divulgar toda a informação chegada à escola sobre prosseguimento de estudos;✓ Apoiar os docentes das disciplinas cujos programas | <p>Órgãos de Gestão</p> | <p>- GAIVA;</p> <p>- Diretores de curso;</p> | <p>1º, 2º e 3º períodos</p> |



| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|-----------------------------|
| | <p>constituem a base das disciplinas específicas dos exames de acesso ao ensino superior, nomeadamente através do reforço na aquisição de materiais específicos;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Permitir a gestão dos conteúdos programáticos de modo a reforçar competências fundamentais para a realização dos exames de acesso ao ensino superior desde que tais alterações não comprometam o indispensável cumprimento dos programas | | <ul style="list-style-type: none">- Orientadores educativos;- Docentes. | |
| <p>- Melhorar os mecanismos de inserção e acompanhamento dos diplomados na vida ativa.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Apoiar, com os recursos existentes na escola, os alunos em fase de conclusão do seu percurso formativo;✓ Realizar, anualmente, um inquérito aos diplomados;✓ Procurar o apoio das entidades com responsabilidade no apoio à inserção na vida ativa para os alunos da escola;✓ Divulgar ofertas de estágio e emprego aos alunos e ex-alunos. | <p>Órgãos de Gestão</p> | <ul style="list-style-type: none">- GAIVA;- Diretores de curso;- Orientadores educativos;- Docentes. | <p>1º, 2º e 3º períodos</p> |



| | | | | |
|--|--|------------------|--|----------------------|
| <p>- Manter os mecanismos de controlo de assiduidade dos alunos e de informação dos Pais e Encarregados de Educação.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Comunicar, com periodicidade mensal, as faltas injustificadas aos Pais e Encarregados de Educação;✓ Solicitar a colaboração regular dos Pais e Encarregados de Educação;✓ Disponibilizar atendimento a Pais e Encarregados de Educação em horário compatível com os seus horários de trabalho. | Órgãos de Gestão | <ul style="list-style-type: none">- Diretores de curso;- Orientadores educativos;- Docentes. | 1º, 2º e 3º períodos |
| <p>- Melhorar as condições materiais e tecnológicas da escola.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Realizar protocolos e parcerias com instituições que permitam o acesso a equipamentos inexistentes na escola;✓ Realizar <i>upgrades</i> e reparações em todo o <i>hardware</i> da escola que não corresponda às necessidades;✓ Melhorar as condições físicas das salas de aulas. | Órgãos de Gestão | <ul style="list-style-type: none">- Diretores de curso;- Orientadores educativos;- Docentes. | 1º, 2º e 3º períodos |
| <p>- Promover a avaliação do impacto e adequabilidade da formação realizada pela Escola Profissional da Guarda.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Realizar inquéritos aos diplomados;✓ Realizar inquéritos aos alunos;✓ Realizar inquéritos aos Pais e Encarregados de Educação;✓ Realizar inquéritos aos empresários; | Órgãos de Gestão | <ul style="list-style-type: none">- GAIVA;- Diretores de curso; | 1º, 2º e 3º períodos |

Cofinanciado por:



| | | | | |
|---|---|------------------|---|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Analisar todos os indicadores à disposição da escola para que a oferta de formação responda, de facto, às necessidades do tecido empresarial da região;✓ Promover a participação dos empresários no Conselho Consultivo da Escola. | | <ul style="list-style-type: none">- Orientadores educativos;- Docentes. | |
| <p>- Promover o efetivo conhecimento do quotidiano das empresas através de visitas de estudo e da Formação em Contexto de Trabalho.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Realizar visitas de estudo a empresas dos ramos de atividade afins dos cursos;✓ Visitar instituições de Solidariedade Social;✓ Diversificar as experiências de Formação em Contexto de Trabalho de cada aluno. | Órgãos de Gestão | <ul style="list-style-type: none">- GAIVA;- Diretores de curso;- Orientadores educativos;- Docentes. | 1º, 2º e 3º períodos |
| <p>- Promover e participar em palestras, colóquios e seminários com a presença de quadros de empresas e instituições diversas que permitam situações de interação e troca de saberes.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Acompanhar a oferta exterior à escola e participar em todas as iniciativas que se enquadrem no referencial de formação dos cursos;✓ Incentivar o intercâmbio de experiências, nomeadamente através do contato com ex-alunos da escola. | Órgãos de Gestão | <ul style="list-style-type: none">- GAIVA;- Diretores de curso;- Orientadores educativos;- Docentes. | 1º, 2º e 3º períodos |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|-----------------------------|
| <p>- Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural e económicas locais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar em iniciativas locais que se enquadrem no referencial de formação dos cursos. | <p>Órgãos de Gestão</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Diretores de curso; - Orientadores educativos; - Docentes. | <p>1º, 2º e 3º períodos</p> |
| <p>- Estabelecer parcerias e protocolos com instituições externas à escola para a realização de estágios, formação em contexto de trabalho e outras atividades significativas para a melhoria da qualidade do processo de ensino/aprendizagem.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar o prosseguimento de estudos e a frequência de cursos de especialização tecnológica dos formandos; ✓ Procurar o comprometimento, se possível traduzido num protocolo de cooperação, de empresas e entidades exteriores à escola; ✓ Aumentar e diversificar o número de protocolos e parcerias existentes. | <p>Órgãos de Gestão</p> | <ul style="list-style-type: none"> - GAIVA; - Diretores de curso; - Orientadores educativos; - Docentes. | <p>1º, 2º e 3º períodos</p> |
| <p>- Participar no processo de partilha e troca de experiências do Ensino Profissional através das Redes de Cooperação.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enviar representantes às diferentes reuniões das Redes de Cooperação em que a escola participar; ✓ Procurar ativamente a atualização de planos curriculares; ✓ Incentivar a partilha de experiências e materiais de | <p>Órgãos de Gestão</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Diretores de curso; - Orientadores educativos; - Docentes. | <p>1º, 2º e 3º períodos</p> |



| | | | | |
|---|--|------------------|---|----------------------|
| | apoio. | | | |
| - Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. | <ul style="list-style-type: none">✓ Participar em palestras, colóquios e seminários e outras manifestações de âmbito sociocultural;✓ Promover momentos de partilha de saberes e experiências de âmbito sociocultural;✓ Sensibilizar os alunos para a importância da defesa e preservação do Património. | Órgãos de Gestão | <ul style="list-style-type: none">- Diretores de curso;- Orientadores educativos;- Docentes. | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Melhorar os meios de divulgação da oferta formativa. | <ul style="list-style-type: none">✓ Participar em feiras e outras iniciativas promovidas por outras escolas e destinadas aos alunos do 9º ano;✓ Facilitar a gestão de informação nas redes sociais e <i>site</i> da escola;✓ Promover a realização de atividades que fomentem a abertura da escola à comunidade. | Órgãos de Gestão | <ul style="list-style-type: none">- GAIVA;- Diretores de curso;- Orientadores educativos;- Docentes. | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Reconhecer e valorizar o mérito e o desempenho dos alunos. | <ul style="list-style-type: none">✓ Atribuir prémios de mérito e menções honrosas aos melhores alunos da Escola Profissional da Guarda. | Órgãos de Gestão | Órgãos de Gestão | 1º, 2º e 3º períodos |



| | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <p>- Fomentar as práticas de valorização profissional docente (formação contínua).</p> | <p>✓ Atribuir prémios de mérito e menções honrosas aos melhores alunos da Escola Profissional da Guarda.</p> | <p>Órgãos de Gestão</p> | <p>Órgãos de Gestão</p> | <p>1º, 2º e 3º períodos</p> |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|

4. Plano Geral de Atividades do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

| Objetivos | Atividades | Promotores | Participantes | Calendarização |
|--|--|--|---|----------------------|
| - Preparar os alunos para a realização dos Exames Nacionais de Acesso ao Ensino Superior. | ✓ Sessões de Apoio aos alunos que realizam exames nacionais de Matemática, Física e Química e Biologia - Sessões de trabalho semanais. | Professores do Departamento | Alunos do 2º e 3º anos do curso TAS, TMIE, TM e TGEI | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Envolver os estudantes do 10º e 11º anos em atividades que promovam a utilização da Estatística procurando, assim, despertar o interesse por este ramo do conhecimento e sensibilizar os alunos para a sua importância, no esforço de compreender o mundo de incertezas em que vivemos, procurando ainda elevar o número de alunos a concluir o módulo referente à temática. | ✓ Participação no Concurso Estatístico Júnior (a escolha do tema será livre, de forma a que os alunos possam ver as suas experiências de vida e interesses pessoais refletidos no estudo realizado). | - Sociedade Portuguesa de Estatística; - Professores de Matemática. | Alunos do 1º e 2º anos do curso Técnico Auxiliar de Saúde | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Fomentar e valorizar a atividade prático-científica como parte fundamental do processo ensino-aprendizagem na área da Biologia e Saúde; - Incentivar os alunos à prossecução dos estudos – acesso ao ensino superior. | ✓ Visita ao Instituto de Patologia e Imunologia Molecular (IPATIMUP). | - Professora de Biologia e professores da componente técnica. | Alunos do 1º e 2º anos do curso Técnico Auxiliar de Saúde | 1º período |
| - Desenvolver aprendizagens não formais das ciências. | ✓ Visita à Fábrica da Ciência Viva – Aveiro; ✓ Participação em <i>workshops</i> de | Professores do Departamento | Alunos do 1º ano dos cursos | 1º período |



| | | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------|------------|
| | ciência; ✓ Visita ao Departamento de Informática e Mecânica da Universidade de Aveiro. | | TI e TMIE | |
| - Desenvolver aprendizagens não formais das ciências; - Motivar os alunos para a relação ciência – realidade. | ✓ Participação nas atividades do programa educativo da Plataforma de Ciência Aberta, em Figueira de Castelo Rodrigo. | Professores do Departamento | Alunos do 1º ano | 1º período |



5. Plano Geral de Atividades do Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas

| Objetivos | Atividades | Promotores | Participantes | Calendarização |
|---|---|---|--|----------------|
| <p>- Contactar com meios de produção de conteúdos audiovisuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régie; • Redação; • Central técnica; • Estúdios. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita guiada aos estúdios de uma estação televisiva (RTP/Porto ou SIC/Carnaxide); ✓ Visita guiada à Casa da Música. | Professores do Departamento | Alunos do 2º / 3º anos do curso de Técnico de Multimédia | 2º período |
| <p>- Motivar os alunos para o ingresso no ensino superior;</p> <p>- Reconhecer a importância histórica e cultural dos vestígios do acervo arqueológico do Museu.</p> | <p>Visitas guiadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidade de Coimbra; • Museu Machado de Castro; • Biblioteca Joanina. | - Professores de Português, Inglês e História e Cultura das Artes | Alunos dos 2º/3º anos do curso de Técnico de Comunicação | 2º período |
| <p>- Promover o gosto pela obra saramaguiana;</p> <p>- Contactar com a comunidade científica e académica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação no Congresso Internacional José Saramago: 20 anos com o Prémio Nobel. | Professores de Português | Alunos dos 2º/3º anos do curso de Técnico de Comunicação | 1º período |
| <p>- Motivar para a prática da escrita;</p> <p>- Divulgação da escola junto de alunos de 9º ano.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamização de <i>workshops</i> de escrita criativa, com Pedro Chagas Freitas; ✓ Inauguração da Sala de Leitura. | Professores de Português | Alunos do 1º ano de todos os cursos | 1º período |



| | | | | | |
|--|--|--|----|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela obra saramaguiana; - Contactar com a comunidade científica e académica especializada. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamização de palestra a cargo do Professor Doutor Carlos Reis acerca da escrita queirosiana / Carlos Reis e Pilar del Río acerca de José Saramago. | Professores Portugueses | de | Todos os alunos | 2º período |
| <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar a escola junto da comunidade civil. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita guiada à Biblioteca Municipal Eduardo Lourenço. | Professores Portugueses | de | Alunos dos 1º/2º anos de todos os cursos | 3º período |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer elementos arquitetónicos e construtivos do Convento de Mafra; - Sentir-se inspirado para o estudo da obra <i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago; - Conhecer o local central da obra de Saramago; - Refletir sobre a sumptuosidade da construção e decoração do edifício. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita ao convento de Mafra: arquitetura e construção; ✓ Assistir à dramatização da obra <i>Memorial do Convento</i>; ✓ Visionamento da representação teatral inspirada na obra <i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago; ✓ Visita à Fundação José Saramago. | Professores Portugueses e História e Cultura das Artes | de | Alunos do 3º ano do Curso de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade | 1º período |
| <ul style="list-style-type: none"> - Contactar com outra realidade religiosa – rituais e costumes; - Reconhecer influências religiosas na arquitetura; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita à Sé da Guarda; ✓ Visita à Torre de Menagem; ✓ Visita ao Museu da Guarda. | Professores de História e Cultura das Artes e Inglês | | Alunos do 1º e 2º anos dos cursos de Técnico de Comunicação, Técnico de Multimédia e Técnico de | 1º período |

Cofinanciado por:

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------|
| - Conhecer diversas estratégias de preservação dos bens culturais. | | | Gestão de Equipamentos Informáticos | |
| - Contactar com o património histórico da cidade da Guarda; - Divulgação da escola junto da comunidade civil. | ✓ Realização de <i>peddy-paper</i> na zona do centro histórico da Guarda. | Professoras de História e Cultura das Artes e Inglêss | Alunos de 1º ano | 2º período |
| - Promover o contacto com a língua inglesa; - Promover o gosto pelo cinema; - Divulgação da escola junto da comunidade civil. | ✓ Ciclo de cinema em língua inglesa. | Professores de Inglêss | Alunos do 1º /2º anos de todos os cursos | Ao longo do ano |

6. Plano Geral de Atividades do Departamento Técnico

| Objetivos | Atividades | Promotores | Participantes | Calendarização |
|--|--|--|---|----------------|
| - Contatar com realidade existente dos meios de Socorro Pré-Hospitalares mais diferenciados. | ✓ Apresentação da Viatura Médica de Emergência e Reanimação em contexto de socorro pré-hospitalar. | Docentes do Grupo de Saúde e Bem Estar | Alunos do 1º ano do curso Técnico Auxiliar de Saúde | 2º período |
| - Conhecer outras valências do Sistema Integrado de Emergência Médica que prestam Socorro Pré-Hospitalar. | ✓ Visita de Estudo ao Quartel de Bombeiros do Distrito da Guarda. | Docentes do Grupo de Saúde e Bem Estar | Alunos do 1º e 2º anos do curso Técnico Auxiliar de Saúde | 2º período |
| - Proporcionar aos alunos a oportunidade, em contato com a realidade, de compreender a importância da aquisição de competências específicas da profissão de Técnico de Saúde; - Compreender o processo de Qualificação de pessoas com Deficiência e Incapacidades, que permitam aceder ao mercado de trabalho e possam desenvolver a sua atividade profissional com a | ✓ Associação de Beneficência Popular de Gouveia – Núcleo de Reabilitação Profissional (ABPG). | Docentes do Grupo de Saúde e Bem Estar | Alunos do 2º ano do curso Técnico Auxiliar de Saúde | 3º período |

Cofinanciado por:



| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|
| qualidade que a profissão exige. | | | | |
| - Reflexão sobre assuntos relevantes relacionados com a saúde, qualidade de vida e bem estar. | ✓ <i>Workshops</i> na área da Saúde. | Docentes do Grupo de Saúde e Bem Estar | Comunidade escolar | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Habilitar os alunos com conhecimentos teórico-práticos para fazer face à necessidade de Suporte Básico de Vida. | ✓ Curso de Suporte Básico de Vida. | Docentes do Grupo de Saúde e Bem Estar | Comunidade escolar | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Habilitar os alunos com conhecimentos teórico-práticos para fazer face às necessidades do mercado na área da Saúde. - Fomentar e valorizar a atividade prático-científica como parte fundamental do processo ensino-aprendizagem na área da Biologia; - Incentivar os alunos à prossecução dos estudos – acesso ao Ensino Superior | ✓ Visita de estudo ao Centro Comunitário da Gafanha do Carmo e ao Centro de Ciência Viva – Aveiro. | Docentes do Grupo de Saúde e Bem Estar | Alunos do 2º ano do curso Técnico Auxiliar de Saúde | 2º período |
| - Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens, de forma a prevenir possíveis consequências negativas dos | ✓ Seminário sobre Educação Sexual e planeamento familiar, com método de apresentação | - Grupo de Saúde e Bem Estar; - Enfermeira | Comunidade escolar | 1º período |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).</p> | <p>anónima de dúvidas.</p> | <p>Especialista em Saúde Materna e Obstetrícia (Mestres em Educação Sexual e Desenvolvimento Humano)</p> | | |
| <p>- Mostrar aos alunos as áreas de intervenção desta Fundação, nomeadamente no que toca ao cancro, dando a conhecer os seus métodos mais inovadores.</p> | <p>✓ Visita de estudo à Fundação Champalimaud.</p> | <p>Grupo de Saúde e Bem Estar</p> | <p>Alunos do 2º e 3º anos do curso Técnico Auxiliar de Saúde</p> | <p>3º período</p> |
| <p>- Fornecer aos alunos conceitos básicos associados à nutrição.</p> | <p>✓ <i>Workshop</i> de nutrição; ✓ Conferência com um moderador a propósito de hábitos alimentares.</p> | <p>Grupo de Saúde e Bem Estar</p> | <p>Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico Auxiliar de Saúde</p> | <p>1º período</p> |
| <p>- Reconhecer o mérito e empenho escolar, promovendo atividades físicas de lazer com a promoção da interação entre os elementos constituintes da turma.</p> | <p>✓ <i>Winner Sports</i> Ensiguarda</p> | <p>Grupo de Saúde e Bem Estar</p> | <p>Professores e alunos</p> | <p>- Início do 2º período; - Início do 3º período e final do 3º período.</p> |



| | | | | | |
|--|--|---------------|----------------------------------|--|----------------------|
| <p>- Dar a conhecer os benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, bem como a sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável.</p> | ✓ <i>Sunset</i> Ensiguarda | <i>Sports</i> | Grupo de Saúde e Bem Estar | Comunidade escolar | 1º, 2º e 3º períodos |
| <p>- Proporcionar momentos de lazer e interação entre alunos, professores e funcionários da Ensiguarda;</p> <p>- Fomentar o respeito pelas normas do espírito desportivo, promovendo um clima de boas relações interpessoais.</p> | ✓ Torneios multidesportos. | | Grupo de Saúde e Bem Estar | Alunos, Docentes e Funcionários da Ensiguarda | 1º e 2º período |
| <p>- Aprofundar os conhecimentos técnicos dos alunos através do contacto direto com empresas na área do curso;</p> <p>- Identificar as principais funções de um Técnico de <i>Marketing</i> no departamento de Comunicação de uma empresa.</p> | ✓ Visita de estudo às empresas Cuétara e Compal (Pombal). | | Docentes do Grupo de Comunicação | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Comunicação, <i>Marketing</i> , Relações Públicas e Publicidade | 1º período |
| <p>- Programa de rádio, de periodicidade bimensal, com cerca de 30 minutos, dedicado às atividades, notícias, iniciativas e papel da Escola na comunidade.</p> | ✓ «Rede Social», programa de rádio da Escola Profissional da Guarda. | | Docentes do Grupo de Comunicação | Comunidade Escolar | 1º, 2º e 3º períodos |



| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Visualizar e compreender os processos de funcionamento e de comunicação dentro de um <i>mass media</i>. | <ul style="list-style-type: none">✓ Visita à Rádio Alitude;✓ Visita à Rádio F;✓ Visita ao Jornal "Terras da Beira". | Docentes do Grupo de Comunicação | Alunos do 1º e 2º anos do curso Técnico de Comunicação, <i>Marketing</i> , Relações Públicas e Publicidade | 2º e 3º períodos |
| <ul style="list-style-type: none">- Fomentar o sentido de cidadania e participação pública;- Pôr em prática técnicas de comunicação em público. | <ul style="list-style-type: none">✓ Parlamento dos Jovens | Docentes do Grupo de Comunicação | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Comunicação, <i>Marketing</i> , Relações Públicas e Publicidade | 1º e 2º períodos |
| <ul style="list-style-type: none">- Aproximar os alunos à realidade do mercado de trabalho, através do contato com diversas experiências profissionais;- Compreender o âmbito do curso e das diversas saídas profissionais que lhe estão associadas. | <ul style="list-style-type: none">✓ Ciclo da Criatividade | Docentes do Grupo de Comunicação | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Comunicação, <i>Marketing</i> , Relações Públicas e Publicidade | 1º, 2º e 3º períodos |
| <ul style="list-style-type: none">- Motivar os alunos para o desenvolvimento de atividades e conteúdos de caráter criativo;- Colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, dando ênfase à componente técnica do mesmo. | <ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolvimento de ferramentas de comunicação internas da escola (manual de acolhimento, folhetos informativos, questionários de informação aos alunos e vídeos institucionais). | Docentes do Grupo de Comunicação | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Comunicação, <i>Marketing</i> , Relações Públicas e Publicidade | 1º, 2º e 3º períodos |
| <ul style="list-style-type: none">- Motivar os alunos para o desenvolvimento de atividades e conteúdos de caráter criativo;- Colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, dando ênfase à componente técnica do mesmo. | <ul style="list-style-type: none">✓ Campanha publicitária da Escola Profissional da Guarda;✓ Criação do blogue | Docentes do Grupo de Comunicação | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Comunicação, <i>Marketing</i> , Relações Públicas e Publicidade | 1º, 2º e 3º períodos |



| | | | | |
|--|--|---------------------|---|------------|
| | <p>“Made in Ensiguarda”;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Folhetos institucionais;✓ <i>Merchandising</i>;✓ Divulgação do evento “Cinco dias, cinco cursos”. | | | |
| <p>- Permitir aos alunos terem contato com o mercado real de trabalho, abordando temas relacionados com a sua formação nas disciplinas técnicas.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Visita de estudo às instalações do Teatro Municipal da Guarda. | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º ano do curso Técnico de Multimédia | 1º período |
| <p>- Motivar os alunos para o desenvolvimento de atividades relacionadas com multimédia e audiovisuais.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Participação nas atividades do programa educativo da Plataforma de Ciência Aberta, em Figueira de Castelo Rodrigo. | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º e 2º ano do curso Técnico de Multimédia | 1º período |
| <p>- Motivar os alunos para o desenvolvimento de atividades e conteúdos de carácter criativo e educativo.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Visitas de estudo a exposições na galeria de arte do Teatro Municipal da Guarda. | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º ano do curso Técnico de Multimédia | 1º período |
| <p>- Motivar e inspirar os alunos para o desenvolvimento de conteúdos audiovisuais.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Participação nas atividades | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º e 2º anos do curso Técnico de Multimédia | 2º período |

Cofinanciado por:



| | | | | |
|--|--|---------------------|--|------------|
| | programa educativo do Cineclube da Guarda. | | | |
| - Permitir aos alunos terem contato com o mercado real de trabalho, abordando temas relacionados com a sua formação nas disciplinas técnicas. | ✓ Visita de estudo ao <i>Cineplace La Vie</i> Guarda. | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º ano do curso Técnico de Multimédia | 2º período |
| - Motivar os alunos para o desenvolvimento de atividades de carácter criativo e colocar em prática os conceitos aprendidos em contexto de sala de aula. | ✓ <i>Peddy Paper</i> fotográfico e de vídeo sobre a Guarda e o seu património. | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º e 2ºanos do curso Técnico de Multimédia | 2º período |
| - Dar a conhecer aos alunos um museu moderno que assenta numa forte componente audiovisual. | ✓ Visita de estudo ao Museu do Côa. | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º ano do curso Técnico de Multimédia | 2º período |
| - Motivar os alunos para o desenvolvimento de atividades e conteúdos de carácter criativo na área dos audiovisuais, nomeadamente na realização de curtas-metragens e filmes. | ✓ Participação no evento “Olhares Frontais”. | Grupo de Multimédia | Alunos dos 1º e 2º anos do curso Técnico de Multimédia | 3º período |



| | | | | |
|--|--|---------------------|---|----------------------|
| - Permitir que os alunos coloquem em prática os conhecimentos adquiridos em contexto de aula. | ✓ Colaboração com a Associação Cultural e Recreativa de Fernão Joanes na captura audiovisual do Campeonato Europeu de Motocross. | Grupo de Multimédia | Alunos dos 1º e 2º anos do curso Técnico de Multimédia | 3º período |
| - Motivar os alunos no que respeita às aulas, às saídas profissionais dos cursos e ao mundo académico. | ✓ Promoção de debates entre antigos alunos e os atuais alunos sobre a escola e o mundo profissional e académico. | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Multimédia | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Permitir que os alunos ponham em prática os conhecimentos adquiridos em contexto de aula. | ✓ Colaboração com associações e instituições para captura audiovisual de eventos. | Grupo de Multimédia | 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Multimédia | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Motivar os alunos para o desenvolvimento de atividades e conteúdos de carácter criativo e educativo. | ✓ Participação em concursos de fotografia e vídeo a nível nacional e internacional. | Grupo de Multimédia | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Multimédia | 1º, 2º e 3º períodos |



| | | | | |
|---|--|-------------------|--|----------------------|
| - Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção industrial relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação. | ✓ Visita a GELGURT Guarda, Fábrica de Produtos Lácteos. | Grupo de Mecânica | Alunos do 1º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/ Eletromecânica | 2º período |
| - Participação dos alunos em atividades extracurriculares direcionadas para a Mecânica Automóvel. | ✓ Missão Páscoa Segura - <i>check-up</i> a diversos componentes mecânicos em automóveis dos colaboradores da Escola. | Grupo de Mecânica | Alunos do 1º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/ Eletromecânica | 3º período |
| - Promover o gosto pelo curso, relacionando-o com o mercado de trabalho nas oficinas do ramo automóvel. | ✓ Visitas temáticas às oficinas de marca do ramo automóvel na cidade da Guarda. | Grupo de Mecânica | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Manutenção Industrial/ Eletromecânica | 1º, 2º e 3º períodos |
| - Estimular o contato com instituições de Ensino Superior, como forma de motivar os alunos no que respeita o prosseguimento de estudos. | ✓ Aulas na Universidade da Beira Interior. | Grupo de Mecânica | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Manutenção Industrial/ Eletromecânica | 2º e 3º períodos |
| - Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção automóvel relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação. | ✓ Visita à Daymler (Fábrica de montagem FUSO CANTER), Tramagal. | Grupo de Mecânica | Alunos do 1º, 2º e 3º anos do curso Técnico de Manutenção Industrial/ Eletromecânica | 2º período |